

## ZONA WEB

**ZW núm 266.** Recomanació d'enllaços al servei de la reflexió i l'acció política i social realitzada pel meu amic [Antoni Gutiérrez-Rubí](#).

<http://creaub.info/cat/>

El Centre Especial de Recerca en Teories Pràctiques Superadores de Desigualtats (CREA), porta a terme projectes d'[investigació](#) que contribueixen al desenvolupament teòric i pràctic de les ciències socials: en concret, se centra en l'[anàlisi de la societat actual](#), la seva problemàtica i les mesures que contribueixen a resoldre-la, prestant especial atenció a l'àmbit de l'educació i la formació.

Configurat per professorat universitari, personal investigador i professionals de diferents disciplines (antropologia, biologia, comunicació, economia, enginyeria, història, pedagogia, política, psicologia, sociologia, etc.), El CREA es planteja els objectius següents: Estudiar la societat actual incloent tant les estructures i processos que creen i reproduïxen desigualtats socials com les pràctiques socials que contribueixen a superar-les. Analitzar les discriminacions sexistes, racistes i les polítiques orientades a superar-les. Formar professionals de la màxima excel·lència docent i investigadora, provinents de diferents ètnies, gèneres, edats i classes socials. Contribuir a la incorporació de la vida universitària del nostre país en la comunitat científica internacional.

La investigació desenvolupada pel CREA no es queda en l'àmbit teòric, ja que sempre es dirigeix a aplicar mesures orientades a evitar l'exclusió dels diferents grups socials del desenvolupament de la societat de la informació. Fruit d'una àmplia col.laboració amb grups de recerca d'altres països, el CREA treballa amb un ventall variat de situacions, grups socials i polítiques, tenint com a base la utilitat social dels resultats de les investigacions.

Actualment els membres de CREA participen en diferents seminaris i, a la seva pàgina es referencien les [diferents publicacions](#) i articles.

Seguir a Twitter [@crearesearch](#) i [Facebook](#)