

ZW núm 366. Recomendación de enlaces al servicio de la reflexión y de la acción política y social realizada por mi amigo [Antoni Gutiérrez-Rubí](#).

<http://plephd.blogs.uoc.edu>

La [Universitat Oberta de Catalunya \(UOC\)](#), la [Kenyatta University](#) y la [Asociación Catalana de Universidades Públicas \(ACUP\)](#) están desarrollando el proyecto PLEDS (Personal Learning Environments for Doctoral Students in African Countries), subvencionado por el programa [IAU LEADHER](#).

El objetivo del proyecto es analizar el uso de las tecnologías digitales para responder a dos necesidades básicas identificadas en los estudios de doctorado en África subsahariana:

- la supervisión de estudiantes de doctorado
- la visibilidad de la investigación

El proyecto explora el uso de Entornos Personales de Aprendizaje para Estudiantes de Doctorado (PLEDS). A través de un espacio web personal en Red, los estudiantes de doctorado pueden reunir y organizar la información que les sea útil. Con estas herramientas, crean su identidad digital e interactúan con sus colegas, mentores y tutores.

En el marco de esta iniciativa, el próximo jueves, 31 de octubre, se organiza [un workshop](#) en el Edificio [MediaTIC](#) (UOC) de Barcelona. El objetivo de este taller es presentar y debatir los resultados del proyecto, crear una comunidad y una red de expertos, así como compartir experiencias y prácticas, explorando nuevas vías de cooperación. El encuentro cuenta con la participación de representantes internacionales de Europa y África.

El taller será moderado por [Ismael Peña-López](#), profesor e investigador de la Universitat Oberta de Catalunya.

Este es el [programa previsto](#) y la inscripción se puede realizar a través del [formulario web](#). Podéis seguir toda la información asociada en Twitter a través de la etiqueta #plephd.